

## **... 2. Änderung des Curriculums für das Bachelorstudium Religionspädagogik**

Der Senat hat in seiner Sitzung am XY die von der gemäß § 25 Abs 8 Z 8 und Abs 10 des Universitätsgesetzes 2002 2. Änderung des Curriculums für das Bachelorstudium Religionspädagogik, veröffentlicht im Mitteilungsblatt der Universität Wien am 33. Stück, Nummer 193, curriculare Änderung veröffentlicht im Mitteilungsblatt der Universität Wien am 29.06.2020, 26. Stück, Nummer 139, in der nachfolgenden Fassung genehmigt.

Rechtsgrundlagen für diesen Beschluss sind das Universitätsgesetz 2002 und der Studienrechtliche Teil der Satzung der Universität Wien in der jeweils geltenden Fassung.

### **(1) § 5 Abs 1 Überblick**

1. Nach der Alternativen Pflichtmodulgruppe „Schwerpunkt evangelische Religionspädagogik“ wird folgende Alternative Pflichtmodulgruppe ergänzt:

”

<b>Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Orthodoxe Religionspädagogik</b>	<b>150 ECTS</b>
BRP 040rp Einführung in die Bibelwissenschaft	8 ECTS
BRP 050rp Einführung in die orthodoxe Theologie	12 ECTS
BRP 060rp Geschichte der Philosophie	9 ECTS
BRP 070rp Bildung und Entwicklung	5 ECTS
BRP 080rp Unterricht inkl. Orientierungspraktikum	5 ECTS
BRP 090rp Christliche Ethik	6 ECTS
BRP 100rp Kirchengeschichte	6 ECTS
BRP 110rp Schulpraxis und Fachdidaktik	10 ECTS
BRP 120rp Schulentwicklung und Unterrichtspraxis	11 ECTS
BRP 130rp Vertiefung Bibelwissenschaft	16 ECTS
BRP 140rp Vertiefung orthodoxe Fachdidaktik	8 ECTS
BRP 150rp Theologisches Vertiefungsmodul I	14 ECTS
BRP 160rp Theologisches Vertiefungsmodul II	12 ECTS
BRP 170rp Theologisches Vertiefungsmodul III	13 ECTS
BRP 180rp Okumenisches Vertiefungsmodul	15 ECTS

”

### **(2) § 5 Abs 2 Modulbeschreibungen**

1. Nach der Alternativen Pflichtmodulgruppe „Schwerpunkt Evangelische Religionspädagogik“ wird folgende Alternative Pflichtmodulgruppe ergänzt:

#### **„Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Orthodoxe Religionspädagogik**

<b>BRP 040rp</b>	<b>Einführung in die Bibelwissenschaft (Pflichtmodul)</b>	<b>8 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine!	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden lernen die historischen, hermeneutischen und theologischen Grundlagen der Bibelauslegung kennen und werden mit den wesentlichen Fragen und Erkenntnissen der biblischen Einleitungswissenschaften vertraut. Sie erwerben Grundkompetenzen in der Anwendung bibelwissenschaftlicher Methoden.	

<b>Modulstruktur</b>	VO Einführung in die Bibel, 2 SSt / 3 ECTS (npi) VO Grundkurs Altes Testament I, 2 SSt / 3 ECTS (npi) PS Bibelwissenschaftliche Methoden, 2 SSt / 2 ECTS (pi)
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 8 ECTS

<sup>1</sup> Die Vorlesungen dieses Moduls können schon vor positivem Abschluss der StEOP absolviert werden.

<b>BRP 05orp</b>	<b>Einführung in die orthodoxe Theologie (Pflichtmodul)</b>	<b>12 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Grundlagen der orthodoxen Theologie aus systematischer, liturgischer und historischer Sicht. Dabei werden auch wissenschaftliche Kompetenzen im Verständnis der kulturellen, gesellschaftlichen und historischen Spezifika der autokephalen orthodoxen Kirchen gewonnen. Die Studierenden erwerben darüber hinaus grundlegende, historisch reflektierte Kenntnisse über die konfessionelle Identität der anderen Ostkirchen aus der Sicht der Ostkirchenkunde.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Einführung in die orthodoxe Dogmatik, 2 SSt / 3 ECTS (npi) VO Grundkurs orthodoxe liturgische Theologie, 2 SSt / 3 ECTS (npi) VO Struktur und aktuelle Entwicklungen der Orthodoxen Kirche(n), 2 SSt / 3 ECTS (npi) VO Einführung in die Ostkirchen – Schwerpunkt orientalische und/oder katholische Ostkirchen, 2 SSt / 3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 12 ECTS	

<b>BRP 06orp</b>	<b>Geschichte der Philosophie (Pflichtmodul)</b>	<b>9 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in der Geschichte der europäischen Philosophie von den Anfängen im frühgriechischen Denken zu den Hauptgestalten neuzeitlicher Philosophie, mit besonderer Berücksichtigung der christlichen Denktraditionen. Sie entwickeln Verständnis für den Zusammenhang zwischen philosophischen Systemen und systematisch-theoretischen Religionstheorien auf dem Gebiet der systematischen Theologie, der Religionsphilosophie und der Religionssoziologie.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Philosophie der Antike, 2 SSt / 3 ECTS (npi) VO Philosophie des Mittelalters, 2 SSt / 3 ECTS (npi) VO Philosophie der Neuzeit, 2 SSt / 3 ECTS (npi)	

<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ECTS
--------------------------	---

<b>BRP 070rp</b>	<b>Bildung und Entwicklung (Pflichtmodul)</b>	<b>5 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Das Modul bietet eine systematische Einführung in die grundlegenden Fragen und Theorien der Entwicklungspsychologie unter besonderer Beachtung der religiösen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Für die Gestaltung des Unterrichts im Bereich der Elementar- und Primarstufe werden erziehungswissenschaftliche und bildungssoziologische Grundlagen gelegt. Die Studierenden lernen didaktische Prinzipien und Konzepte für die Grundstufe kennen und erhalten einen Einblick in deren pädagogische Handlungsfelder.	
<b>Modulstruktur</b>	Je nach Angebot VO/VU (Religiöse) Entwicklung der Kinder und Jugendlichen, 2 SSt / 3 ECTS (npi/pi) Je nach Angebot VO/VU Grundlagen der Elementar- und Primarstufenpädagogik, 1 SSt / 2 ECTS (npi/pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 5 ECTS	

<b>BRP 080rp</b>	<b>Unterricht inkl. Orientierungspraktikum (Pflichtmodul)</b>	<b>5 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden besuchen im Rahmen des Orientierungspraktikums Schulen, möglichst unter der Betreuung einer/eines orthodoxen religionspädagogischen Mentorin/Mentors. Sie entwickeln eine selbstreflexive Haltung hinsichtlich ihrer Studienwahlentscheidung und erwerben grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf Planung und Durchführung von Unterricht. Sie setzen sich aktiv mit ihren Selbst-, Sozial und Systemkompetenzen auseinander. Begleitend erhalten sie eine Einführung in die Allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung mit dem Ziel, Unterricht als vielschichtigen Prozess verstehen zu können. Grundlegende Aspekte eines Motivation und Lernkompetenz fördernden Unterrichtens werden dabei in den Blick gebracht. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, die je eigenen Erfahrungen und Beobachtungen reflexiv einordnen zu können. Sie verfügen nach Abschluss des Moduls über grundlegendes Wissen zur zielführenden Gestaltung von Unterricht.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Didaktik und Unterrichtsforschung, 1 SSt / 2 ECTS (npi) PR Orientierungspraktikum, 2 SSt / 3 ECTS (pi)	

	Die Vorlesung findet in enger Koordination mit dem dazu gehörigen Orientierungspraktikum statt. Beide Lehrveranstaltungen müssen im selben Semester absolviert werden.
<b>Leistungsnachweis</b>	Erfolgreiche Teilnahme am PR Orientierungspraktikum (2 ECTS) und positive Absolvierung der Lehrveranstaltung (3 ECTS)

<b>BRP 09orp</b>	<b>Christliche Ethik (Pflichtmodul)</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden kennen wesentliche Ethikkonzeptionen, Grundprobleme ethischer Begriffsbildung und ethische Begründungsmodelle und können sich in damit verbundenen Diskursen orientieren. Sie werden zur Auseinandersetzung mit aktuellen ethischen Grundfragen unter besonderer Berücksichtigung der christlichen moraltheologischen Quellen (Bibel, altkirchliche Schriftsteller, theologische Strömungen der Neuzeit und der Moderne) befähigt.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Ethik I: Einführung in die Ethik, 2 SSt / 3 ECTS (npi) VO Orthodoxe Moraltheologie: Grundlagen, Quellen, aktuelle Entwicklungen, 2 SSt / 3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS	

<b>BRP 10orp</b>	<b>Kirchengeschichte (Pflichtmodul)</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben religionsgeschichtliche Grundkenntnisse in der Geschichte der christlichen Kirchen. Sie werden zum Verständnis der großen Transformationsprozesse, die diese Kirchen historisch bei ihrem Eintritt in neue kulturelle Zusammenhänge vollzogen haben, befähigt. Ein Schwerpunkt liegt auf der historisch-theologischen Entwicklung der Kirche im byzantinischen Osten, aber auch in der postbyzantinischen Zeit und im ganzen südosteuropäischen Raum.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Grundkurs Kirchengeschichte I, 2 SSt / 3 ECTS (npi) VO Einführung in die orthodoxe Kirchengeschichte, 2 SSt / 3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS	

<b>BRP 11orp</b>	<b>Schulpraxis und Fachdidaktik (Pflichtmodul)</b>	<b>10 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden bereiten sich auf die Berufspraxis als schulische Religionspädagog*innen vor.	
<b>Modulstruktur</b>	VU Theorie religiöser Bildung, 2 SSt / 3 ECTS (pi)	

	<p>SE oder UE, Grundlagen der Religionsdidaktik, 2 SSt/2 ECTS (pi)</p> <p>PR Praktikum Pflichtschule, 2 SSt /3 ECTS (pi)</p> <p>SE Begleitseminar „Fachdidaktik: Religionsunterricht an Pflichtschulen“ 2 SSt / 2 ECTS (pi)</p> <p>Das PR Praktikum Pflichtschule muss im selben Semester wie das SE Begleitseminar „Fachdidaktik: Religionsunterricht an Pflichtschulen“ absolviert werden.</p>
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 10 ECTS

<b>BRP 12orp</b>	<b>Schulentwicklung und Unterrichtspraxis (Pflichtmodul)</b>	<b>11 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Studierende erlernen Strategien der Individualisierung und Methoden der Differenzierung in der Schwerpunktsetzung auf die Primarstufe. Sie erkennen die Bedeutung von Lernumgebungen und Lernarrangements für konstruktives (religiöses) Lernen, sowie die Chance von ganzheitlichen und offenen Lernformen. Ebenso erhalten sie einen Einblick in die Bedeutung von Identitätskonzepten für Bildungsvorgänge und lernen Konzepte der Lehrer*innenpersönlichkeit und Professionalisierungstheorien kennen. Studierende setzen sich mit Vielfalt und Differenz in Unterricht und Schule auseinander und lernen aktuelle didaktische Modelle dazu kennen.	
<b>Modulstruktur</b>	<p>VU Individualisieren, Differenzieren und adaptive Lehrkompetenz im RU in der Primarstufe, 2 SSt/ 3 ECTS (pi)</p> <p>VU Lernumgebung und Lernarrangements im RU der Primarstufe, 2 SSt/2 ECTS (pi)</p> <p>VU Schulpraxis in interkonfessioneller und interreligiöser Kooperation in der Primarstufe, 2 SSt/2 ECTS (pi)</p> <p>VU Kultur-Religion-Identität, 2 SSt/2 ECTS (pi)</p> <p>VU Professionsverständnis einer/eines LehrerIn, 2 SSt/2 ECTS (pi)</p> <p>Im Rahmen der Lehrveranstaltungen können schulpraktische Anteile miteinbezogen werden.</p>	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 11 ECTS	

<b>BRP 13orp</b>	<b>Vertiefung Bibelwissenschaft</b>	<b>16 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP 04orp	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten im bibelwissenschaftlichen Arbeiten. Sie bilden die Fähigkeit aus, übergreifende thematische Zusammenhänge einzelner oder mehrerer Schriften	

	bzw. Textkorpora zu erschließen und Grundbegriffe bzw. Grundfragen der neutestamentlichen Sprache kennen zu lernen und theologisch zu kontextualisieren. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Fähigkeit, biblische Themen auf dem Hintergrund ihrer religionspädagogischen Relevanz hermeneutisch zu erschließen und im Dialog mit unterschiedlichen, traditionellen und modernen Deutungslinien zu bringen.
<b>Modulstruktur</b>	VO Grundkurs Altes Testament II, 2 SSt / 3 ECTS (npi) VO Grundkurs Neues Testament I, 2 SSt / 3 ECTS (npi) UE oder SE Grundbegriffe der neutestamentlichen Sprache, 2 SSt / 5 ECTS (pi) SE Ausgewählte biblische Themen im orthodoxen religionspädagogischen Kontext, 2 SSt / 5 ECTS (pi)
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 16 ECTS

<b>BRP 14orp</b>	<b>Vertiefung orthodoxe Fachdidaktik</b>	<b>8 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden setzen sich mit den Konzepten religiösen Lernens und theologisch-didaktischen Prinzipien des orthodoxen Religionsunterrichts im Kontext der europäischen Diaspora auseinander. Sie entwickeln die Fähigkeit, die Gegenwartsrelevanz und den Lebensbezug biblischer Texte methodisch-didaktisch reflektiert zu erschließen.	
<b>Modulstruktur</b>	VU Didaktisch-methodische Erschließung der biblischen Themen im orthodoxen Religionsunterricht, 2 SSt / 3 ECTS (pi) SE Orthodoxer Religionsunterricht in der Diaspora, 2 SSt / 5 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 8 ECTS	

<b>BRP 15orp</b>	<b>Theologisches Vertiefungsmodul I</b>	<b>14 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP 05orp	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Grundkenntnisse in systematischer und praktischer Theologie. Sie entwickeln dabei die Fähigkeit, theologische Themen in ihrer geschichtlichen Kontingenz, in ihrer diachronen Entwicklung und in ihrem Bezug für heute zu erschließen und zentrale Fragen der Dogmatik und Ethik auf dem Hintergrund der modernen Geistesgeschichte zu reflektieren. Sie erwerben Grundlagenkenntnisse in angewandter christlicher Sozialethik. Sie setzen sich außerdem mit unterschiedlichen, für den religionspädagogischen Kontext relevanten Fragen aus dem Fachbereich der praktischen Theologie auseinander.	

<b>Modulstruktur</b>	<p>VO Themen orthodoxer Theologiegeschichte, 2 SSt / 3 ECTS (npi)</p> <p>SE Grundfragen der orthodoxen systematischen Theologie, 2 SSt / 5 ECTS (pi)</p> <p>VO Christliche Gesellschaftslehre, 2 SSt / 3 ECTS (npi)</p> <p>VO Grundkurs orthodoxe praktische Theologie, 2 SSt / 3 ECTS (npi)</p> <p>Im Seminar „Grundfragen der orthodoxen systematischen Theologie“ kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.</p>
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 14 ECTS

<b>BRP 16orp</b>	<b>Theologisches Vertiefungsmodul II</b>	<b>12 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls 10orp	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Grundkenntnisse in historischer Theologie und erwerben die Fähigkeit, zentrale Themen der patristischen Theologie in ihrer heutigen Relevanz zu entfalten sowie Identitätsprofile der ostkirchlichen Spiritualität zu reflektieren und auf ihre aktuelle gesellschaftliche Relevanz hin zu prüfen bzw. zu untersuchen. Darüber hinaus erlangen die Studierende Kompetenzen im Bereich der Kirchengeschichte.	
<b>Modulstruktur</b>	<p>VO Altkirchliche Theologie und ihre heutige Relevanz, 2 SSt / 3 ECTS (npi)</p> <p>UE Ostkirchliche Spiritualität und gesellschaftliche Herausforderungen, 2 SSt / 4 ECTS (pi)</p> <p>SE Vertiefung orthodoxe Kirchengeschichte, 2 SSt / 5 ECTS (pi)</p> <p>Im Seminar „Vertiefung orthodoxe Kirchengeschichte“ kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.</p>	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 12 ECTS	

<b>BRP 17orp</b>	<b>Theologisches Vertiefungsmodul III</b>	<b>13 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben Kompetenzen in fundamentaltheologischen Grundfragen. Sie vertiefen darüber hinaus aktuelle Themen der orthodoxen Religionspädagogik, die fachdidaktisch in verschiedenen Ansätzen eingeübt werden (z.B. ethische Bildung, Kirchengeschichtsdidaktik usw.).	
<b>Modulstruktur</b>	<p>VO Grundkurs orthodoxe Fundamentaltheologie, 2 SSt/3 ECTS (npi)</p> <p>SE Ausgewählte Themen der orthodoxen Religionspädagogik, 2 SSt/5 ECTS (pi)</p>	

	SE Ausgewählte Themen der orthodoxen Fachdidaktik, 2 SSt/5 ECTS (pi) In den Seminaren dieses Moduls kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 13 ECTS

<b>BRP 18orp</b>	<b>Ökumenisches Vertiefungsmodul</b>	<b>15 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls 05orp	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten und erwerben vertiefte Kompetenzen in der orthodoxen Theologie oder Religionspädagogik, in der Ostkirchenkunde und in weiteren Fachbereichen der katholischen bzw. evangelischen Theologie.	
<b>Modulstruktur</b>	SE aus dem Fachbereich orthodoxe Theologie / Religionspädagogik, 2 SSt / 5 ECTS (pi) SE Seminar aus dem Fachbereich der Ostkirchenkunde, 2 SSt / 5 ECTS (pi) SE Seminar aus den weiteren Fachbereichen der katholischen oder evangelischen Theologie, 2 SSt / 5 ECTS (pi) In diesen Lehrveranstaltungen kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 15 ECTS	

”

### **(3) Anhang – empfohlener Pfad**

*1. Im empfohlenen Pfad wird nach dem Schwerpunkt evangelische Religionspädagogik folgender empfohlener Pfad ergänzt:*

„Schwerpunkt Orthodoxe Religionspädagogik

Semester 1 und 2	BRP 01 BRP 02	BRP 03	BRP 04orp	BRP 05orp	BRP 06orp	BRP 10 orp
Semester 3 und 4	BRP 07orp	BRP 08orp	BRP 09orp	BRP 13orp	BRP 15orp	BRP 17orp
Semester 5 und 6	BRP 11orp	BRP 14orp	BRP 12orp	BRP 16orp	BRP 18orp	



#### **(4)11 Inkrafttreten**

1. Dem Text von Abs 1 wird „(1)“ vorangestellt.

2. Abs 2 wird hinzugefügt:

„2) Die Änderungen des Curriculums in der Fassung des Mitteilungsblattes vom {pubdate2}, Nr. {article\_number}, Stück {document\_number}, treten mit 1. Oktober 2022 in Kraft.“

Im Namen des Senates:  
Der Vorsitzende der Curricular Kommission  
K r a m m e r