

## **... Curriculum für das Bachelorstudium Religionspädagogik (Version 2017)**

Der Senat hat in seiner Sitzung am **NN** das von der gemäß § 25 Abs 8 Z 3 und Abs 10 des Universitätsgesetzes 2002 eingerichteten entscheidungsbefugten Curricularkommission am **NN** beschlossene Curriculum für das Bachelorstudium Religionspädagogik in der nachfolgenden Fassung genehmigt.

Rechtsgrundlagen sind das Universitätsgesetz 2002 und der Studienrechtliche Teil der Satzung der Universität Wien in der jeweils geltenden Fassung.

### **§ 1 Studienziele und Qualifikationsprofil**

(1) Das Bachelorstudium „Religionspädagogik“ mit den drei Schwerpunkten „Katholische Religionspädagogik“, „Evangelische Religionspädagogik“ und „Religionswissenschaftliche Bildung“ an der Universität Wien dient der philosophisch-theologischen, religionswissenschaftlichen und philologischen Berufsvorbildung von Religionspädagoginnen und Religionspädagogen, vornehmlich für den Bildungsbereich (kirchliche und nichtkirchliche Institutionen, in Erwachsenenbildung, Kinder- und Jugendarbeit, Öffentlichkeitsarbeit und Medien). Die allgemeinen bildungswissenschaftlichen Grundlagen, die pädagogisch-praktischen Studien in Verbindung mit der Schulpraxis ergänzen dabei die fachwissenschaftliche Ausbildung.

(2) Die Absolventinnen und Absolventen des Bachelorstudiums „Religionspädagogik“ an der Universität Wien verfügen über folgende fachliche und transdisziplinäre Kompetenzen:

- Grundkenntnisse in der Analyse von religiösen Texten und Traditionen, der Geschichte und Entwicklung von religiösen Phänomenen und Institutionen, deren systematischer und praktischer Reflexion;
- Fähigkeit zur Urteilsbildung in religionsbezogenen oder theologischen Gebieten (Gesellschaftsanalyse, aktualisierende Interpretation der Überlieferung usw.);
- Fähigkeit zur sachgerechten Anwendung fachspezifischer Methoden (Quellenstudium, Textexegese, Einsicht in historische, systematische, politische und praktisch- theologische Zusammenhänge, didaktische Analyse usw.);
- Fähigkeit zu differenzierter Reflexion fachbezogener Praxis;
- Fähigkeit zur Selbstreflexion und Teamfähigkeit;
- Respekt gegenüber anderen weltanschaulichen und religiösen Überzeugungen;
- Wahrnehmungsfähigkeit für gesellschaftliche Veränderungen und ethische Fragen;
- Sensibilität für heutige Denkweisen und Sprachmuster im Alltag;
- Entwicklung von argumentativen Fähigkeiten und kommunikative Kompetenz, Medienkompetenz;
- Fähigkeit zum Wahrnehmen und kritischen Hinterfragen von Ideologien und verbreiteten Stereotypen, insbesondere Geschlechterstereotypen und Stereotypen in Bezug auf Angehörige bestimmter ethnischer Gruppen;
- Fähigkeit zur kritischen Reflexion religiöser Traditionen;
- Fähigkeit zur Weiterbildung und zum Erwerb von Zusatzqualifikationen aus religionsbezogenen, theologischen und anderen Gebieten.

### **§ 2 Dauer und Umfang**

(1) Der Arbeitsaufwand für das Bachelorstudium **Religionspädagogik** beträgt 180 ECTS-Punkte. Das entspricht einer vorgesehenen Studiendauer von sechs Semestern.

(2) Das Studium ist abgeschlossen, wenn 180 ECTS-Punkte gemäß den Bestimmungen in den Pflichtmodulen (inklusive Bachelorarbeit) positiv absolviert wurden.

### § 3 Zulassungsvoraussetzungen

Die Zulassung zum Bachelorstudium Religionspädagogik erfolgt gemäß dem Universitätsgesetz 2002 in der geltenden Fassung.

### § 4 Akademischer Grad

Absolventinnen bzw. Absolventen des Bachelorstudiums **Religionspädagogik** ist der akademische Grad „**Bachelor of Arts**“ – abgekürzt **BA** – zu verleihen.

### § 5 Aufbau – Module mit ECTS Punktezuweisung

#### (1) Überblick

Sofern nicht anders ausgewiesen, handelt es sich um Pflichtmodule.

BRP 01 Professionalität und Schule (STEOP)	5 ECTS
BRP 02 Einführung in Theologie und Religionswissenschaft (STEOP)	10 ECTS
BRP 03 Einführung in die Religionsgeschichte	10 ECTS
<b>Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Katholische Religionspädagogik</b>	<b>150 ECTS</b>
BRP 04kath Einführung in die Bibelwissenschaften	8 ECTS
BRP 05kath Einführung in die Katholische Theologie	12 ECTS
BRP 06kath Geschichte der Philosophie	9 ECTS
BRP 07kath a Bildung und Entwicklung (Alternatives Pflichtmodul) oder BRP 07kath b Vertiefung Katholische Theologie I (Alternatives Pflichtmodul)	5 ECTS
BRP 08kath a Unterricht inkl. Orientierungspraktikum (Alternatives Pflichtmodul) oder BRP 08kath b Vertiefung Katholische Theologie II (Alternatives Pflichtmodul)	5 ECTS
BRP 09kath Ethik	6 ECTS
BRP 10kath Kirchengeschichte	6 ECTS
BRP 11kath a Schulpraxis und Fachdidaktik (Alternatives Pflichtmodul) oder BRP 11kath b Vertiefung Katholische Theologie III (Alternatives Pflichtmodul)	10 ECTS
BRP 12kath a Schulentwicklung und Unterrichtspraxis (Alternatives Pflichtmodul) oder BRP 12kath b Vertiefung Katholische Theologie IV (Alternatives Pflichtmodul)	11 ECTS
BRP 13kath Vertiefung Bibelwissenschaften	18 ECTS
BRP 14kath a Vertiefung Fachdidaktik (Alternatives Pflichtmodul) oder BRP 14kath b Vertiefung Katholische Theologie V (Alternatives Pflichtmodul)	9 ECTS

BRP 15kath Anthropologie, Ethik und Gesellschaftslehre	15 ECTS
BRP 16kath Theologisches Vertiefungsmodul I	9 ECTS
BRP 17kath Metaphysik und Gotteslehre	12 ECTS
BRP 18kath Theologisches Vertiefungsmodul II	15 ECTS
<b>Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Evangelische Religionspädagogik</b>	<b>150 ECTS</b>
BRP 04ev Bildung und Entwicklung	5 ECTS
BRP 05ev Unterricht inkl. Orientierungspraktikum	5 ECTS
BRP 06ev Schulentwicklung und Unterrichtspraxis	11 ECTS
BRP 07ev Pädagogisch Praktische Studien – Primarstufe	5 ECTS
BRP 08ev Grundlagen der Fachdidaktik evangelische Religion	6 ECTS
BRP 09ev Einzelthemen Fachdidaktik evangelische Religion	6 ECTS
BRP 10ev a Alte Sprachen Biblisches Hebräisch (Alternatives Pflichtmodul) oder BRP 10ev b Alte Sprachen Neutestamentliches Griechisch (Alternatives Pflichtmodul)	9 ECTS
BRP 11ev Einführung in die Bibelwissenschaften	12 ECTS
BRP 12ev Einführung in die Kirchengeschichte	12 ECTS
BRP 13ev Einführung in die Dogmatik	10 ECTS
BRP 14ev Einführung in die Ethik	6 ECTS
BRP 15ev Einführung in die Praktische Theologie	8 ECTS
BRP 16ev Vertiefung Religionswissenschaft	6 ECTS
BRP 17ev a Vertiefung Bibelwissenschaften 1 (Alternatives Pflichtmodul) oder BRP 17ev b Vertiefung Bibelwissenschaften 2 (Alternatives Pflichtmodul)	13 ECTS
BRP 18ev Vertiefung Kirchengeschichte	6 ECTS
BRP 19ev Vertiefung Systematische Theologie	12 ECTS
BRP 20ev Themen der Theologie	18 ECTS
<b>Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Religionswissenschaftliche Bildung</b>	<b>150 ECTS</b>
BRP 04rel Textkunde	10 ECTS
BRP 05rel Einführung in die Religionswissenschaft	9 ECTS
BRP 06rel Philosophische Grundlagen 1	6 ECTS
BRP 07rel Interreligiöse Kulturkunde 1	10 ECTS
BRP 08rel Philosophische Grundlagen 1	6 ECTS
BRP 09rel Vertiefung: Religionsgeschichte I	9 ECTS
BRP 10rel Vertiefung: Religionsgeschichte II	15 ECTS
BRP 11rel Praktische Religionswissenschaft	10 ECTS
BRP 12rel Religionenpädagogik	12 ECTS
BRP 13rel Gender-Studies und Religion	8 ECTS
BRP 14rel a Quellsprachen (Alternatives Pflichtmodul) oder BRP 14rel b Vertiefung: Systematisch Vergleichende Religionswissenschaft (Alternatives Pflichtmodul)	15 ECTS
BRP15rel Interreligiöse Kulturkunde II	11 ECTS
BRP 16rel Anthropologie und Gesellschaftswissenschaft	16 ECTS
BRP 17rel Vertiefung: Religionsgeschichte und Vergleichend-Systematische Religionswissenschaft	13 ECTS

<b>Bachelorarbeit</b>	<b>5 ECTS</b>
<b>Gesamt</b>	<b>180 ECTS</b>

## (2) Modulbeschreibungen

### Studieneingangs- und Studienorientierungsphase (15 ECTS)

<b>BRP 01 (STEOP)</b>	<b>Professionalität und Schule (Pflichtmodul)</b>	<b>5 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erhalten eine Einführung in die grundlegenden Fragen des Berufs und der Institution Schule - unter besonderer Berücksichtigung des österreichischen Schulsystems mit Schwerpunkt auf der gesamten Sekundarstufe - in einer Weise, die eine kritische Reflexion der eigenen Motivation und Befähigung erlaubt (z.B. durch Selbsterfahrung, Reflexion von Rollenbildern und den gesellschaftlichen Erwartungen an Lehrkräfte, Analyse von Berufswahlmotiven)	
<b>Modulstruktur</b>	Zur Vorbereitung auf die schriftliche Modulprüfung: VO Professionalität und Schule, 2 SSt/5 ECTS	
<b>Leistungsnachweis</b>	Schriftliche Modulprüfung (5 ECTS)	

<b>BRP 02 (STEOP)</b>	<b>Einführung in Theologie und Religionswissenschaft (Pflichtmodul)</b>	<b>10 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Modulziele</b>	Das Modul dient zur Einführung in grundlegende Fragestellungen und Arbeitsweisen der Religionspädagogik	
<b>Modulstruktur</b>	Zur Vorbereitung auf die Prüfung: VO Einführung in die katholische Theologie I, 2 SSt/3 ECTS VO Theologische Enzyklopädie, 2 SSt/3 ECTS VO Einführung in die Vergleichend-Systematische Religionswissenschaft, 2 SSt/3 ECTS <u>Prüfungsimmanenter Bestandteil:</u> PS Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, 1 SSt/1 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Kombinierte Modulprüfung, bestehend aus: 1) Schriftlicher Prüfung (9 ECTS) 2) PS (1 ECTS)	

### Einheitliche Beurteilungsstandards

Für die prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen im Rahmen der StEOP legt das studienrechtlich zuständige Organ zur Sicherstellung von einheitlichen Beurteilungsstandards (nach Anhörung der Lehrenden dieser Veranstaltungen) die Inhalte und Form der Leistungsüberprüfung, die Beurteilungskriterien und die Fristen für die sanktionslose Abmeldung von prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen verbindlich fest. Diese Festlegung ist rechtzeitig vor Beginn der Lehrveranstaltungen in Form einer Ankündigung, insb. durch Eintragung in das elektronische Vorlesungsverzeichnis und durch Veröffentlichung auf der Website der Studienprogrammleitung, bekannt zu geben.

## Pflichtmodul Religionsgeschichte (10 ECTS)

<b>BRP 03</b>	<b>Einführung in die Religionsgeschichte (Pflichtmodul)</b>	<b>10 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben religionsgeschichtliche Grundkenntnisse in den Religionen der Welt, mit einem Schwerpunkt auf Judentum und Islam. Sie werden zum Verständnis der unterschiedlichen Formen von Religionen in ihren jeweiligen historischen und geographischen Entstehungs- und Verbreitungsgebieten befähigt	
<b>Modulstruktur</b>	VO Einführung in die allgemeine Religionsgeschichte, 3 SSt/4 ECTS (npi) VO Einführung in das Judentum, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Einführung in den Islam, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 10 ECTS	

Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebots eine der folgenden Alternativen Pflichtmodulgruppen:

### Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Katholische Religionspädagogik

<b>BRP 04kath</b>	<b>Einführung in die Bibelwissenschaften (Pflichtmodul)</b>	<b>8 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden lernen die historischen, hermeneutischen und theologischen Grundlagen der Bibelauslegung kennen und werden mit den wesentlichen Fragen und Erkenntnissen der biblischen Einleitungswissenschaften vertraut. Sie erwerben Grundkompetenzen in der Anwendung bibelwissenschaftlicher Methoden	
<b>Modulstruktur</b>	VO Einführung in die Bibel, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Grundkurs Altes Testament I, 2 SSt/3 ECTS (npi) PS Bibelwissenschaftliche Methoden, 2 SSt/2 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 8 ECTS	

<b>BRP 05kath</b>	<b>Einführung in die Katholische Theologie (Pflichtmodul)</b>	<b>12 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre in der StEOP erworbenen systematisch-theologischen Kenntnisse und erwerben grundlegendes Verständnis für systematisch- und praktisch-theologische Fragestellungen in der Reflexion von zentralen Glaubensinhalten und deren ritueller Umsetzung in sakramentlichen Feiern	
<b>Modulstruktur</b>	VO Grundkurs Theologische Grundlagenforschung I (Offenbarung und Geschichte), 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Einführung in die Katholische Theologie II 2 SSt/3 ECTS (npi)	

	VO Einführung in die Katholische Theologie III, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Grundkurs Sakramentliche Feiern, 2 SSt/3 ECTS (npi)
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 12 ECTS

<b>BRP 06kath</b>	<b>Geschichte der Philosophie (Pflichtmodul)</b>	<b>9 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in der Geschichte der europäischen Philosophie von den Anfängen im frühgriechischen Denken zu den Hauptgestalten neuzeitlicher Philosophie, mit besonderer Berücksichtigung der christlichen Denktraditionen. Sie entwickeln Verständnis für den Zusammenhang zwischen philosophischen Systemen und systematisch-theoretischen Religionstheorien auf dem Gebiet der systematischen Theologie, der Religionsphilosophie und der Religionssoziologie	
<b>Modulstruktur</b>	VO Philosophie der Antike, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Philosophie des Mittelalters, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Philosophie der Neuzeit, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ECTS	

Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebots eines der folgenden Alternativen Pflichtmodule:

<b>BRP 07kath a</b>	<b>Bildung und Entwicklung (Alternatives Pflichtmodul)</b>	<b>5 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Das Modul bietet eine systematische Einführung in die grundlegenden Fragen und Theorien der Entwicklungspsychologie unter besonderer Beachtung der religiösen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Für die Gestaltung des Unterrichts im Bereich der Elementar- und Primarstufe werden erziehungswissenschaftliche und bildungssoziologische Grundlagen gelegt. Die Studierenden lernen didaktische Prinzipien und Konzepte für die Grundstufe kennen und erhalten einen Einblick in deren pädagogische Handlungsfelder.	
<b>Modulstruktur</b>	Je nach Angebot VO/VU (Religiöse) Entwicklung der Kinder und Jugendlichen, 2 SSt/ 3 ECTS (npi/pi) Je nach Angebot VO/VU Grundlagen der Elementar- und Primarstufen-pädagogik 1 SSt/2 ECTS (npi/pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 5 ECTS	

oder

<b>BRP 07kath b</b>	<b>Vertiefung Katholische Theologie I (Alternatives Pflichtmodul)</b>	<b>5 ECTS oder 10 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und der Module BRP 03, BRP 05kath	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einem Fachbereich der katholischen Theologie, in dem sie bereits Einführungsveranstaltungen absolviert haben und erlernen grundlegende Arbeitsweisen wissenschaftlicher Forschung	
<b>Modulstruktur</b>	Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebotes eine der folgenden Lehrveranstaltungen:  SE Seminar aus dem Fachbereich Pastoraltheologie, 2 SSt/5 ECTS (pi) SE Seminar aus dem Fachbereich Religionswissenschaft, 2 SSt/5 ECTS (pi) In diesen Lehrveranstaltungen kann die BA-Arbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 5 ECTS (bei Verfassen der Bachelorarbeit 10 ECTS)	

Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebots eines der folgenden Alternativen Pflichtmodule:

<b>BRP 08kath a</b>	<b>Unterricht inkl. Orientierungspraktikum (Alternatives Pflichtmodul)</b>	<b>5 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden besuchen im Rahmen des Orientierungspraktikums Schulen, mit denen im Verbund kooperiert wird. Sie entwickeln eine selbstreflexive Haltung hinsichtlich ihrer Studienwahlentscheidung und erwerben grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf Planung und Durchführung von Unterricht. Sie setzen sich aktiv mit ihren Selbst-, Sozial und Systemkompetenzen auseinander. Begleitend erhalten sie eine Einführung in die Allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung mit dem Ziel, Unterricht als vielschichtigen Prozess verstehen zu können. Grundlegende Aspekte eines Motivation und Lernkompetenz fördernden Unterrichtens werden dabei in den Blick gebracht. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, die je eigenen Erfahrungen und Beobachtungen reflexiv einordnen zu können. Sie verfügen nach Abschluss des Moduls über grundlegendes Wissen zur zielführenden Gestaltung von Unterricht	
<b>Modulstruktur</b>	VO Didaktik und Unterrichtsforschung, 1SSt/3 ECTS (npi)  PR Orientierungspraktikum, 2SSt/2 ECTS (pi)  Die Vorlesung findet in enger Koordination mit dem dazu gehörigen Orientierungspraktikum statt	

<b>Leistungsnachweis</b>	Erfolgreiche Teilnahme am PR Orientierungspraktikum (2 ECTS) und positive Absolvierung der Lehrveranstaltung (3 ECTS)
--------------------------	---

oder

<b>BRP 08kath b</b>	<b>Vertiefung Katholische Theologie II (Alternatives Pflichtmodul)</b>	<b>5 ECTS oder 10 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP 05kath	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einem Fachbereich der katholischen Theologie, in dem sie bereits Einführungsveranstaltungen absolviert haben und erlernen grundlegende Arbeitsweisen wissenschaftlicher Forschung	
<b>Modulstruktur</b>	Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebotes eine der folgenden Lehrveranstaltungen:  SE Seminar aus dem Fachbereich Dogmatische Theologie, 2 SSt/5 ECTS (pi) SE Seminar aus dem Fachbereich Theologische Grundlagenforschung, 2 SSt/5 ECTS (pi)  In diesen Lehrveranstaltungen kann die BA-Arbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der Lehrveranstaltung im Ausmaß von 5 ECTS (bei Verfassen der Bachelorarbeit 10 ECTS)	

<b>BRP 09kath</b>	<b>Ethik (Pflichtmodul)</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden kennen wesentliche Ethikkonzeptionen, Grundprobleme ethischer Begriffsbildung und ethische Begründungsmodelle und können sich in damit verbundenen Diskursen orientieren. Sie werden zur Auseinandersetzung mit ethischen Grundfragen und zur Anleitung von Reflexionsprozessen zu diesen aus philosophischer und sozialwissenschaftlicher Perspektive befähigt.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Ethik I: Einführung in die Ethik, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Ethik II: Politische Ethik und Sozialethik, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS	

<b>BRP 10kath</b>	<b>Kirchengeschichte (Pflichtmodul)</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben religionsgeschichtliche Grundkenntnisse in der Geschichte der christlichen Kirchen. Sie werden zum Verständnis der großen Transformationsprozesse, die diese Kirchen historisch bei ihrem Eintritt in neue kulturelle Zusammenhänge vollzogen haben, befähigt	



<b>Modulstruktur</b>	VO Grundkurs Kirchengeschichte I, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Grundkurs Kirchengeschichte II, 2 SSt /3 ECTS (npi)
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS

Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebots eines der folgenden Alternativen Pflichtmodule:

<b>BRP 11kath a</b>	<b>Schulpraxis und Fachdidaktik (Alternatives Pflichtmodul)</b>	<b>10 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP, BRP 08kath a	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden bereiten sich auf die Berufspraxis als schulische ReligionspädagogInnen vor.	
<b>Modulstruktur</b>	VU Theorie religiöser Bildung 2 SSt/ 3 ECTS (pi) SE oder UE, Grundlagen der Religionsdidaktik, 2 SSt/2 ECTS (pi)  PR Praktikum Pflichten Schule, 2 SSt/3 ECTS (pi) SE Begleitseminar „Fachdidaktik: Religionsunterricht an Pflichten Schulen“ 2 SSt/ 2 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 10 ECTS	

oder

<b>BRP 011kath b</b>	<b>Vertiefung Katholische Theologie III (Alternatives Pflichtmodul)</b>	<b>10 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP 06kath, BRP 09kath	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einem Fachbereich der katholischen Theologie, in dem sie bereits Einführungsveranstaltungen absolviert haben und erwerben Kompetenzen in selbstständiger wissenschaftlicher Forschung	
<b>Modulstruktur</b>	Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebotes Lehrveranstaltungen im Umfang von 10 ECTS: PR Praktikum Erwachsenenbildung, 2 SSt/3 ECTS (pi) <i>und</i> SE Begleitseminar: „Fachdidaktik: Erwachsenenbildung“, 2 SSt/2 ECTS (pi) <i>oder</i> SE Seminar aus dem Fachbereich Christliche Philosophie 2 SSt/5 ECTS (pi) <i>oder</i> SE Seminar aus dem Fachbereich Sozialethik, 2 SSt/5 ECTS (pi) <i>oder</i> SE Seminar aus dem Fachbereich Liturgiewissenschaft, 2 SSt/5 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 10 ECTS	

Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebots eines der folgenden Alternativen Pflichtmodule:

<b>BRP 12kath a</b>	<b>Schulentwicklung und Unterrichtspraxis (Alternatives Pflichtmodul)</b>	<b>11 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Studierende erlernen Strategien der Individualisierung und Methoden der Differenzierung in der Schwerpunktsetzung auf die Primarstufe. Sie erkennen die Bedeutung von Lernumgebungen und Lernarrangements für konstruktives (religiöses) Lernen, sowie die Chance von ganzheitlichen und offenen Lernformen. Ebenso erhalten sie einen Einblick in die Bedeutung von Identitätskonzepten für Bildungsvorgänge und lernen Konzepte der LehrerInnenpersönlichkeit und Professionalisierungstheorien kennen. Studierende setzen sich mit Vielfalt und Differenz in Unterricht und Schule auseinander und lernen aktuelle didaktische Modelle dazu kennen.	
<b>Modulstruktur</b>	VU Individualisieren, Differenzieren und adaptive Lehrkompetenz im RU in der Primarstufe 2 SSt/ 3 ECTS (pi) VU Lernumgebung und Lernarrangements im RU der Primarstufe 2 SSt/2 ECTS (pi) VU Schulpraxis in interkonfessioneller und interreligiöser Kooperation in der Primarstufe 2 SSt/2 ECTS (pi) VU Kultur-Religion-Identität 2 SSt/2 ECTS (pi) VU Professionsverständnis einer/eines LehrerIn 2 SSt/2 ECTS (pi) Im Rahmen der Lehrveranstaltungen können schulpraktische Anteile miteinbezogen werden	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 11 ECTS	

oder

<b>BRP 12kath b</b>	<b>Vertiefung Katholische Theologie IV (Alternatives Pflichtmodul)</b>	<b>11 ECTS oder 16 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP 10 kath	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse im Fachbereich Kirchengeschichte und erwerben Kompetenzen in selbstständiger wissenschaftlicher Forschung	
<b>Modulstruktur</b>	VO Aufbaukurs Kirchengeschichte I, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Kirchengeschichte II, 2 SSt/3 ECTS (npi)  Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebotes eine der folgenden Lehrveranstaltungen: SE Seminar aus dem Fachbereich Kirchengeschichte, 2 SSt/5 ECTS (pi) SE Seminar aus dem Fachbereich Theologische Ethik, 2 SSt/5 ECTS (pi) In diesen Lehrveranstaltungen kann die BA-Arbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese	

	Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 11 ECTS (bei Verfassen der Bachelorarbeit 16 ECTS)

<b>BRP 13kath</b>	<b>Vertiefung Bibelwissenschaften (Pflichtmodul)</b>	<b>18 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP04kath	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten im bibelwissenschaftlichen Arbeiten. Sie bilden die Fähigkeit aus, übergreifende thematische Zusammenhänge einzelner oder mehrerer Schriften bzw. Textkorpora zu erschließen	
<b>Modulstruktur</b>	VO Grundkurs Altes Testament II, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Altes Testament I, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Grundkurs Neues Testament I, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Grundkurs Neues Testament II, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Neues Testament I, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Neues Testament II, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 18 ECTS	

Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebots eines der folgenden Alternativen Pflichtmodule:

<b>BRP 14kath a</b>	<b>Vertiefung Fachdidaktik (Alternatives Pflichtmodul)</b>	<b>9 ECTS oder 14 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden setzen sich mit den Grundfragen der Religionsdidaktik in Theorie und Praxis auseinander und erwerben Kompetenzen in der religionspädagogischen Praxis	
<b>Modulstruktur</b>	SE oder UE Ethische Bildung 2 SSt/3 ECTS (pi) SE oder UE Philosophisch und theologisch denken 2 SSt/3 ECTS (pi) SE, Spezielle Fachdidaktik (interreligiöser Schwerpunkt), 2 SSt/3 ECTS (pi) Im Rahmen der Lehrveranstaltungen können auch schulpraktische Anteile miteinbezogen werden. <b>Es ist ein Seminar mit dem Schwerpunkt Primarstufe zu wählen.</b> In diesen Lehrveranstaltungen kann die BA-Arbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ECTS (bei Verfassen der Bachelorarbeit 14 ECTS)	

oder

<b>BRP 14kath b</b>	<b>Vertiefung Katholische Theologie V (Alternatives Pflichtmodul)</b>	<b>9 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	

<b>Modulziele</b>	Die Studierenden lernen die Grundlagen der katholischen Liturgie kennen und erwerben grundlegende Kenntnisse über die konfessionelle Vielfalt des Christentums in Hinblick auf den ökumenischen Dialog.
<b>Modulstruktur</b>	VO Grundkurs Liturgiewissenschaft, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Einführung in die Theologien der Reformation, 3 ECTS, 2 SSt (npi) VO Einführung in die Ostkirchen, 3 ECTS, 2 SSt (npi)
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ECTS

<b>BRP 15kath</b>	<b>Anthropologie, Ethik und Gesellschaftslehre (Pflichtmodul)</b>	<b>15 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden lernen die maßgebenden Konzeptionen der philosophischen Anthropologie, Moralphilosophie und Gesellschaftslehre der abendländischen Tradition kennen. Sie entwickeln die Fähigkeit, die anthropologisch-ethischen Konzeptionen der europäischen Philosophie in ihrer theologischen und gesellschaftlichen Relevanz zu begreifen und entwickeln ein Problembewusstsein für gegenwärtige Herausforderungen einer universalistischen Ethik. Sie erwerben Grundlagenkenntnisse in angewandter christlicher Sozialethik. Sie werden zu wissenschaftlicher Reflexion moralischer Erfahrungen und ihrer Relevanz für das sittliche Handeln befähigt und erwerben Kompetenzen zur kritischen Reflexion verschiedener Modelle moralischer Urteilsbildung.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Grundkurs Philosophische Anthropologie, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Philosophische Anthropologie, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Christliche Gesellschaftslehre I (Christliche Sozialethik), 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Grundkurs Theologische Ethik I (Grundlegung der Fundamentalmoral), 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Grundkurs Theologische Ethik II (Ethik des Lebens), 2 SSt /3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 15 ECTS	

<b>BRP 16kath</b>	<b>Theologisches Vertiefungsmodul I (Pflichtmodul)</b>	<b>9 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP05kath	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in systematischer und praktischer Theologie und erwerben die Fähigkeit, zentrale Themen der katholischen Theologie sowohl aus systematisch-theologischer Perspektive als auch aus praktisch-theologischer Perspektive kritisch zu reflektieren.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Grundkurs Theologische Grundlagenforschung II (Text und Tradition), 2 SSt /3 ECTS (npi)	

	VO Christologie, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Pastoralekklesiologie, 2 SSt /3 ECTS (npi)
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ECTS

<b>BRP 17kath</b>	<b>Metaphysik und Gotteslehre (Pflichtmodul)</b>	<b>12 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und der Module BRP 05kath und BRP 06kath	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben Kompetenzen in philosophischer und theologisch-systematischer Reflexion auf philosophische und theologische Gotteslehre, wobei auch Positionen der inner- und außerreligiösen Religionskritik Berücksichtigung finden	
<b>Modulstruktur</b>	VO Metaphysik, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Grundkurs Philosophische Gotteslehre, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Philosophische Gotteslehre, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Dogmatische Gotteslehre, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 12 ECTS	

<b>BRP 18kath</b>	<b>Theologisches Vertiefungsmodul II (Pflichtmodul)</b>	<b>15 ECTS oder 20 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und der Module BRP 04kath und BRP 05kath	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten, und erwerben, je nach Schwerpunktsetzung, Kompetenzen im interreligiösen Dialog oder in den Bibelwissenschaften und in der Religionsdidaktik im Pflichtschulbereich oder in der Erwachsenenbildung	
<b>Modulstruktur</b>	Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebotes eine der folgenden Lehrveranstaltungen: SE <i>oder</i> EX, Ökumene Lernen und ökumenische Erkundungen, 5 ECTS, 2 SSt (pi) <i>oder</i> SE Seminar aus dem Fachbereich Alttestamentliche Bibelwissenschaft, 2 SSt, 5 ECTS (pi) <i>oder</i> SE Seminar aus dem Fachbereich Neutestamentliche Bibelwissenschaft, 2 SSt, 5 ECTS (pi) <i>und absolvieren folgende Lehrveranstaltungen</i> SE Seminar aus einem Fachbereich der Katholischen Theologie <sup>1</sup> , 2 SSt/5 ECTS (pi) SE Seminar aus einem Fachbereich der Katholischen Theologie, 2 SSt/5 ECTS (pi) In diesen Lehrveranstaltungen kann die BA-Arbeit	

<sup>1</sup> Die Fachbereiche sind: Christliche Philosophie, Sozialethik, Religionswissenschaft, Alttestamentliche Bibelwissenschaft, Neutestamentliche Bibelwissenschaft, Theologie und Geschichte des Christlichen Ostens, Kirchengeschichte, Theologie der Spiritualität, Theologische Grundlagenforschung, Liturgiewissenschaft, Dogmatik, Theologische Ethik, Kirchenrecht, Pastoraltheologie, Religionspädagogik

	geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 15 ECTS (bei Verfassen der Bachelorarbeit 20 ECTS)

**Alternative Pflichtmodulgruppe  
Schwerpunkt Evangelische Religionspädagogik**

<b>BRP 04ev</b>	<b>Bildung und Entwicklung (Pflichtmodul)</b>	<b>5 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Das Modul bietet eine systematische Einführung in die grundlegenden Fragen und Theorien der Entwicklungspsychologie unter besonderer Beachtung der religiösen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Für die Gestaltung des Unterrichts im Bereich der Elementar- und Primarstufe werden erziehungswissenschaftliche und bildungssoziologische Grundlagen gelegt. Die Studierenden lernen didaktische Prinzipien und Konzepte für die Grundstufe kennen und erhalten einen Einblick in deren pädagogische Handlungsfelder.	
<b>Modulstruktur</b>	Je nach Angebot VO/VU (Religiöse) Entwicklung der Kinder und Jugendlichen, 2 SSt/3 ECTS (npi/pi) Je nach Angebot VO/VU Grundlagen der Elementar- und Primarstufenpädagogik 2 SSt/2 ECTS (npi/pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positiver Abschluss der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 5 ECTS	

<b>BRP 05ev</b>	<b>Unterricht inkl. Orientierungspraktikum (Pflichtmodul)</b>	<b>5 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden besuchen im Rahmen des Orientierungspraktikums Schulen, <b>mit denen im Verbund kooperiert wird.</b> Sie entwickeln eine selbstreflexive Haltung hinsichtlich ihrer Studienwahlentscheidung und erwerben grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf Planung und Durchführung von Unterricht. Sie setzen sich aktiv mit ihren Selbst-, Sozial und Systemkompetenzen auseinander. Begleitend erhalten sie eine Einführung in die Allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung mit dem Ziel, Unterricht als vielschichtigen Prozess verstehen zu können. Grundlegende Aspekte eines Motivation und Lernkompetenz fördernden Unterrichtens werden dabei in den Blick gebracht. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, die je eigenen Erfahrungen und Beobachtungen reflexiv einordnen zu können. Sie verfügen nach Abschluss des Moduls über grundlegendes Wissen zur zielführenden Gestaltung von Unterricht	
<b>Modulstruktur</b>	VO Didaktik und Unterrichtsforschung, 1SSt/3 ECTS (npi)  PR Orientierungspraktikum, 2SSt/2 ECTS (pi)  Die Vorlesung findet in enger Koordination mit dem dazu gehörigen Orientierungspraktikum statt.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Erfolgreiche Teilnahme am PR Orientierungspraktikum (2 ECTS)	

	und positiver Abschluss der Lehrveranstaltung (3 ECTS)	
<b>BRP 06ev</b>	<b>Schulentwicklung und Unterrichtspraxis (Pflichtmodul)</b>	<b>11 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls 05ev	
<b>Modulziele</b>	Studierende erlernen Strategien der Individualisierung und Methoden der Differenzierung in der Schwerpunktsetzung auf die Primarstufe. Sie erkennen die Bedeutung von Lernumgebungen und Lernarrangements für konstruktives (religiöses) Lernen, sowie die Chance von ganzheitlichen und offenen Lernformen. Ebenso erhalten sie einen Einblick in die Bedeutung von Identitätskonzepten für Bildungsvorgänge und lernen Konzepte der LehrerInnenpersönlichkeit und Professionalisierungstheorien kennen. Studierenden setzen sich mit Vielfalt und Differenz in Unterricht und Schule auseinander und lernen aktuelle didaktische Modelle dazu kennen.	
<b>Modulstruktur</b>	VU Individualisieren, Differenzieren und adaptive Lehrkompetenz in der Primarstufe, 2 SSt/3 ECTS (pi) VU Lernumgebung und Lernarrangements in der Primarstufe, 2 SSt/2 ECTS (pi) VU Kultur-Religion-Identität, 2 SSt/2 ECTS (npi) oder VU Schulpraxis in interkonfessioneller und interreligiöser Kooperation in der Primarstufe 2 SSt/2 ECTS (pi) <b>Professionsverständnis einer/eines Lehrerin/Lehrers 2SSt/2 ECTS (npi)</b> Im Rahmen der Lehrveranstaltungen können auch schulpraktische Anteile miteinbezogen werden.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 11 ECTS	

<b>BRP 07ev</b>	<b>Pädagogisch Praktische Studien – Primarstufe (Pflichtmodul)</b>	<b>5 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls 05ev	
<b>Modulziele</b>	Studierende kennen Modelle der Konflikterkennung und -bearbeitung sowie die Entwicklung von Lösungsansätzen in Theorie und Praxis. Studierende erkennen und anerkennen Differenz und fordern und fördern Schülerinnen und Schüler je nach Interesse, Neigung, Begabung und Fähigkeit.	
<b>Modulstruktur</b>	PR Hospitation, Unterrichtspraktikum und Unterrichtsanalyse, 2 SSt/3 ECTS (pi) UE Kommunikationsstrategien, Konfliktmanagement und Peergroup-Reflexion, 1 SSt/2 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 5 ECTS	

<b>BRP 08ev</b>	<b>Grundlagen der Fachdidaktik evangelische Religion (Pflichtmodul)</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Studierende erhalten einen Überblick über die Grundlagen der	



	Fachdidaktik evangelischer Religion sowie über gesellschaftliche Rahmenbedingungen und personale Voraussetzungen des schulischen Religionsunterrichts. Die Studierenden werden mit Grundfragen allgemeindidaktischer und fachdidaktischer Theoriebildung vertraut gemacht und besitzen Grundkenntnisse zu aktuellen Ansätzen religionsunterrichtlicher Fachdidaktik sowie didaktische Kompetenz im Hinblick auf den Religionsunterricht an der Schule.
<b>Modulstruktur</b>	VO Einführung in die RP, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Didaktik des evangelischen RU, 2 SSt /3 ECTS (npi)
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS

<b>BRP 09ev</b>	<b>Einzelthemen Fachdidaktik evangelische Religion (Pflichtmodul)</b>	<b>6 ECTS oder 11 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP 08ev	
<b>Modulziele</b>	Studierende erhalten einen Überblick über didaktische Gestaltungen zu einzelnen Themenbereichen des Religionsunterrichts und ihrer fachdidaktischen Bearbeitung und Reflexion.	
<b>Modulstruktur</b>	Studierende wählen je nach Angebot aus folgenden fachdidaktischen Lehrveranstaltungsangebot Lehrveranstaltungen im Ausmaß von 6 ECTS. <b>Eine der beiden Lehrveranstaltungen muss schwerpunktmäßig auf die Primarstufe ausgerichtet sein.</b> UE Biblisches Lernen, 2 SSt/3 ECTS (pi) UE Ethisches Lernen 2 SSt/3 ECTS, (pi) UE Interreligiöses Lernen und konfessionell-kooperative Lernformen, 2 SSt/3 ECTS (pi) UE Empirische Methoden für ReligionslehrerInnen und PfarrerInnen, 2 SSt/3 ECTS (pi) UE Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen, 2 SSt/3 ECTS (pi) In diesen Lehrveranstaltungen kann die BA-Arbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS (bei Verfassen der Bachelorarbeit 11 ECTS)	

Studierende wählen nach Maßgabe des Angebots eines der folgenden Alternativen Pflichtmodule:

<b>BRP 10ev a</b>	<b>Alte Sprachen 1 Biblisches Hebräisch (Alternatives Pflichtmodul)</b>	<b>9 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Das Modul vermittelt Grundlagen einer der Originalsprachen des Alten und Neuen Testaments (Schrift, Grammatik, Vokabular). Studierende erwerben die Kompetenz, Texte in der gewählten Sprache zu lesen und zu übersetzen.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Biblisches Hebräisch I, 2 SSt/3 ECTS (npi)	

	UE Biblisches Hebräisch II, 4 SSt/5 ECTS, (pi) UE Übersetzung Hebräischer Bibeltex-te, 1 SSt/1 ECTS (pi) Die positive Absolvierung der VO Biblisches Hebräisch I ist Voraussetzung für die UE Biblisches Hebräisch II und UE Übersetzung Hebräischer Bibeltex-te. An den UE Biblisches Hebräisch II und UE Übersetzung Hebräischer Bibeltex-te kann zeitgleich teilgenommen werden.
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ETCS

oder

<b>BRP 10ev b</b>	<b>Alte Sprachen 2 Neutestamentliches Griechisch (Alternatives Pflichtmodul)</b>	9 ETCS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Das Modul vermittelt Grundlagen einer der Originalsprachen des Alten und Neuen Testaments (Schrift, Grammatik, Vokabular). Studierende erwerben die Kompetenz, Texte in der gewählten Sprache zu lesen und zu übersetzen.	
<b>Modulstruktur</b>	VU Neutestamentliches Griechisch I, 4 SSt/6 ECTS (pi) VU Neutestamentliches Griechisch II, 2 SSt/3 ECTS (pi) Die positive Absolvierung der VU Neutestamentliches Griechisch I ist Voraussetzung für die VU Neutestamentliches Griechisch II.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ETCS	

<b>BRP 11ev</b>	<b>Einführung in die Bibelwissenschaften (Pflichtmodul)</b>	<b>12 ETCS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der STEOP	
<b>Modulziele</b>	Das Modul gibt eine Einführung in die Entstehungsgeschichte und Inhalte der einzelnen Schriften des Alten und Neuen Testaments.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Einleitung in das Alte Testament, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Einleitung in das Neue Testament, 2 SSt/3 ECTS (npi) UE Bibelkunde, 2 SSt/6 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 12 ETCS	

<b>BRP 12ev</b>	<b>Einführung in die Kirchengeschichte (Pflichtmodul)</b>	<b>12 ETCS oder 17 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der STEOP	
<b>Modulziele</b>	Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse in der Kirchen- und Theologiegeschichte des Christentums und seiner Lehrbildung in der Zeit der Alten Kirche sowie im	

	Jahrhundert der Reformation. Es dient zugleich der Einübung in den Umgang mit der schriftlichen und materiellen Überlieferung und historischen Quellen.
<b>Modulstruktur</b>	VO Epochen der Kirchengeschichte, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Reformationsgeschichte, 2 SSt/3 ECTS (npi) PS Kirchengeschichtliches Proseminar, 2 SSt/5 ECTS (pi). Wird in dieser Lehrveranstaltung die Bachelorarbeit geschrieben erhöht sich die ECTS-Zahl der Lehrveranstaltung um 5 Punkte. UE Quellenlektüre zur Kirchengeschichte, 1 SSt/1 ECTS (pi)
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 12 ECTS (bei Verfassen der Bachelorarbeit 17 ECTS)

<b>BRP 13ev</b>	<b>Einführung in die Dogmatik (Pflichtmodul)</b>	<b>10 ECTS oder 15 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der STEOP	
<b>Modulziele</b>	Das Modul vermittelt Grundkenntnisse Systematischer Theologie, ihrer Arbeitsweisen und ihrer Begriffssprache; Grundkenntnisse der klassischen protestantischen Lehrbildung und ihrer theologiegeschichtlichen Voraussetzungen; Grundkenntnisse der neueren Theologie- und Philosophiegeschichte einschließlich des Verhältnisses der Systematischen Theologie zur Philosophie; Fähigkeiten zum Nachvollzug systematisch-theologischer Argumentationen sowie zur sachgemäßen und eigenständigen Erschließung systematisch-theologischer Texte.	
<b>Modulstruktur</b>	<u>Zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung:</u> VO Grundprobleme der Dogmatik unter Berücksichtigung der klassischen protestantischen Lehrbildung, 2 SSt/3 ECTS VO Theologie- und Philosophiegeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts, 2 SSt/3 ECTS (	
	<u>Prüfungsimmanenter Bestandteil:</u> PS Arbeitsweisen Systematischer Theologie, 2 SSt/4 ECTS (pi) Wird in dieser Lehrveranstaltung die Bachelorarbeit geschrieben erhöht sich die ECTS-Zahl der Lehrveranstaltung um 5 Punkte.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Kombinierte Modulprüfung, bestehend aus: 1. Mündlicher Prüfung (6 ECTS) 2. Proseminar (4 ECTS oder bei Verfassen der Bachelorarbeit 9 ECTS)	

<b>BRP 14ev</b>	<b>Einführung in die Ethik (Pflichtmodul)</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der STEOP	
<b>Modulziele</b>	Das Modul vermittelt Grundkenntnisse theologischer Ethik, ihrer Grundlagen, Fragestellungen und Argumentationsweisen; Kenntnisse grundlegender ethischer	

	Entwürfe in Geschichte und Gegenwart; Kenntnisse des Verhältnisses von theologischer und philosophischer Ethik, von Ethik und Dogmatik sowie der Geschichte protestantischer Ethik; Kenntnisse der Grundlagen und Themenfelder evangelischer Sozialethik sowie der ökumenischen Ethik; Fähigkeiten, moralische bzw. ethische Probleme zu identifizieren, zu analysieren und argumentative Lösungen zu entwickeln.
<b>Modulstruktur</b>	<u>Zur Vorbereitung auf die mündliche Modulprüfung:</u> VO Ethik I: Einführung in die theologische Ethik, 2 SSt/3 ECTS VO Ethik II: Evangelische Sozialethik, 2 SSt/3 ECTS
<b>Leistungsnachweis</b>	Mündliche Modulprüfung (6 ECTS)

<b>BRP 15ev</b>	<b>Einführung in die Praktische Theologie (Pflichtmodul)</b>	<b>8 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	<p>Das Modul bietet eine grundlegende Einführung in die Prämissen, Modelle und Methoden der Seelsorge, der Religionspsychologie und des Religionsrechts. An Stelle der religionspsychologischen Lehrveranstaltung kann eine einschlägige praktisch-theologische Übung belegt werden, in der die religionspsychologische Fragestellung neben anderen Reflexionsperspektiven explizit auf Bereiche der religiösen Praxis des Christentums bezogen wird.</p> <p>Ziele des Moduls sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seelsorge: Verstehen der theologischen, historischen, psychologischen und sozialwissenschaftlichen Grundlagen, Faktoren und Konzepte seelsorglicher Kommunikation. Aneignung eines kohärenten Verständnisses von zeitgenössischer Seelsorge.</li> <li>• Religionspsychologie: Aneignung religionspsychologischer Prämissen, Konzepte und Argumente in ihrer Relevanz für die Analyse und Beurteilung religiöser Praxis.</li> <li>• Religionsrecht: Kenntnis wichtiger Aspekte, Gründe und Konsequenzen religionsrechtlich relevanter Fragen und Entscheidungen, insbesondere in Europa. Fähigkeit zur selbständigen Erörterung konkreter Probleme.</li> </ul>	
<b>Modulstruktur</b>	VO Einführung in die Seelsorgelehre, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Einführung in das Recht der Religionen und Religionsgemeinschaften in Europa, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
	Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebots zusätzlich eine der folgenden Lehrveranstaltungen: UE Grundfragen der Religionspsychologie, 2 SSt/2 ECTS (pi) UE Grundfragen der Praktischen Theologie, 2 SSt/2 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 8 ECTS	

<b>BRP 16ev</b>	<b>Vertiefung Religionswissenschaft</b>	<b>6 ETCS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der STEOP und des Moduls BRP 03, <b>weitere Voraussetzungen je nach gewählter Lehrveranstaltung</b>	
<b>Modulziele</b>	Das Modul dient der Vertiefung der im Einführungsmodul erworbenen Grundkenntnisse.	
<b>Modulstruktur</b>	Das Modul besteht aus prüfungsimmanenten (pi) und/oder nicht-prüfungsimmanenten (npi) Lehrveranstaltungen aus dem religionswissenschaftlichen Lehrangebot für das BA-Studium Fachtheologie im Ausmaß von 6 ECTS-Punkten. Die Studierenden sind in der Wahl frei, sofern sie die Voraussetzungen für den Besuch dieser Lehrveranstaltungen erfüllen. Die in Frage kommenden Lehrveranstaltungen werden im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ETCS	

<b>BRP 17ev a</b>	<b>Vertiefung Bibelwissenschaften 1 (Alternatives Pflichtmodul)</b>	<b>13 ETCS oder 18 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der STEOP, des Moduls BRP 11ev, des alternativen Pflichtmoduls BRP 10ev a, <b>weitere Voraussetzungen je nach Veranstaltung</b>	
<b>Modulziele</b>	Das Modul dient der Vertiefung der im Einführungsmodul erworbenen Grundkenntnisse.	
<b>Modulstruktur</b>	PS Biblisches Proseminar I, 2 SSt/5 ECTS (pi), Wird in dieser Lehrveranstaltung die Bachelorarbeit geschrieben erhöht sich die ECTS-Zahl der Lehrveranstaltung um 5 Punkte.  Des Weiteren besteht das Modul aus prüfungsimmanenten (pi) und/oder nicht-prüfungsimmanenten (npi) Lehrveranstaltungen aus dem Lehrangebot für das Fach AT und NT im Bachelorstudium Fachtheologie im Ausmaß von 8 ECTS-Punkten. <b>Die Studierenden sind in der Wahl frei, sofern sie die Voraussetzungen für den Besuch dieser Lehrveranstaltungen erfüllen.</b> Die in Frage kommenden Lehrveranstaltungen werden im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 13 ETCS	

<b>BRP 17ev b</b>	<b>Vertiefung Bibelwissenschaften 2 (Alternatives Pflichtmodul)</b>	<b>13 ETCS oder 18 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der STEOP, des Moduls BRP 11ev, des alternativen Pflichtmoduls BRP 10ev b, <b>weitere Voraussetzungen je nach Veranstaltung</b>	
<b>Modulziele</b>	Das Modul dient der Vertiefung der im Einführungsmodul	

	erworbenen Grundkenntnisse.
<b>Modulstruktur</b>	<p>PS Biblisches Proseminar II, 2 SSt/5ECTS (pi) Wird in dieser Lehrveranstaltung die Bachelorarbeit geschrieben erhöht sich die ECTS-Zahl der Lehrveranstaltung um 5 Punkte.</p> <p>Des Weiteren besteht das Modul aus prüfungsimmanenten (pi) und/oder nicht-prüfungsimmanenten (npi) Lehrveranstaltungen aus dem Lehrangebot für das Fach AT und NT im Bachelorstudium Fachtheologie im Ausmaß von 8 ECTS-Punkten. Die Studierenden sind in der Wahl frei, sofern sie die Voraussetzungen für den Besuch dieser Lehrveranstaltungen erfüllen. Die in Frage kommenden Lehrveranstaltungen werden im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.</p>
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 13 ETCS (bei Verfassen der Bachelorarbeit 18 ECTS)

<b>BRP 18ev</b>	<b>Vertiefung Kirchengeschichte (Pflichtmodul)</b>	<b>6 ETCS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der STEOP und des Moduls BRP 12ev, <b>weitere Voraussetzungen je nach Veranstaltung</b>	
<b>Modulziele</b>	Das Modul dient der Vertiefung der im Einführungsmodul erworbenen Grundkenntnisse.	
<b>Modulstruktur</b>	Das Modul besteht aus prüfungsimmanenten (pi) und/oder nicht-prüfungsimmanenten (npi) Lehrveranstaltungen aus dem aus dem Lehrangebot für das Fach Kirchengeschichte im Bachelorstudium Fachtheologie im Ausmaß von 6 ECTS-Punkten. <b>Die Studierenden sind in der Wahl frei, sofern sie die Voraussetzungen für den Besuch dieser Lehrveranstaltungen erfüllen.</b> Die in Frage kommenden Lehrveranstaltungen werden im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ETCS	

<b>BRP 19ev</b>	<b>Vertiefung Systematische Theologie (Pflichtmodul)</b>	<b>12 ETCS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der STEOP und des Moduls BRP 13ev, weitere Voraussetzungen je nach Veranstaltung	
<b>Modulziele</b>	Das Modul dient der Vertiefung der im Einführungsmodul erworbenen Grundkenntnisse.	
<b>Modulstruktur</b>	Das Modul besteht aus prüfungsimmanenten (pi) und/oder nicht-prüfungsimmanenten (npi) Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der Systematischen Theologie im Ausmaß von 12 ECTS-Punkten. Die Studierenden sind in der Wahl frei, sofern sie die Voraussetzungen für den Besuch dieser Lehrveranstaltungen erfüllen. Die in Frage kommenden Lehrveranstaltungen werden im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.	

<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 12 ETCS
--------------------------	--

<b>BRP 20ev</b>	<b>Themen der Theologie (Pflichtmodul)</b>	<b>18 ETCS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der STEOP, weitere Voraussetzungen je nach Veranstaltung	
<b>Modulziele</b>	Dieses Modul ermöglicht es den Studierenden, sich in ausgewählten Themenfelder der Theologie zu spezialisieren und besondere Fachkenntnisse zu erwerben.	
<b>Modulstruktur</b>	Das Modul besteht aus prüfungsimmanenten (pi) und/oder nicht-prüfungsimmanenten (npi) Lehrveranstaltungen aus dem Lehrangebot der ETF und KTF im Ausmaß von 18 ECTS-Punkten. Die Studierenden sind in der Wahl frei, sofern sie die Voraussetzungen für den Besuch dieser Lehrveranstaltungen erfüllen. Die in Frage kommenden Lehrveranstaltungen werden im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 18 ETCS	



**Alternative Pflichtmodulgruppe**  
**Schwerpunkt Religionswissenschaftliche Bildung**

<b>BRP 04rel</b>	<b>Textkunde (Pflichtmodul)</b>	<b>10 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden lernen die kanonischen Schriften und wichtige außerkanonische Texte der großen Religionen der Welt kennen und erwerben Grundkenntnisse in Methoden der Interpretation dieser Schriften. Sie entwickeln die Fähigkeit, die Ausbildung von Interpretationsinstanzen in verschiedenen Religionen historisch einzuordnen und kritisch zu reflektieren.	
<b>Modulstruktur</b>	VU Religionswissenschaftliche Textkunde, 3 SSt/4 ECTS (pi) VU zu Religionswissenschaftlicher Textlektüre, 2 SSt/4 ECTS (pi) PS Bibelwissenschaftliche Methoden, 2 SSt/2 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 10 ECTS	

<b>BRP 05rel</b>	<b>Einführung in die Religionswissenschaft (Pflichtmodul)</b>	<b>9 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden lernen die verschiedenen Methoden zur Erforschung von Religionen kennen, reflektieren das Verhältnis verschiedener religionsbezogener wissenschaftlicher Disziplinen (Theologie, Religionswissenschaft, Religionsphilosophie, -soziologie, -ethnologie und -psychologie) zueinander und erwerben grundlegende Kompetenzen in selbstständiger religionsvergleichender Forschung	
<b>Modulstruktur</b>	VU Grundlagen religionswissenschaftlicher Forschung, 3 SSt /4 ECTS (pi) SE, Seminar zu Vergleichend-Systematischer Religionswissenschaft, 2 SSt/5 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ECTS	

<b>BRP 06rel</b>	<b>Philosophische Grundlagen 1 (Pflichtmodul)</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in der Geschichte der antiken und mittelalterlichen europäischen Philosophie mit besonderer Berücksichtigung der Religionsphilosophie.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Philosophie der Antike, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Philosophie des Mittelalters, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS	



<b>BRP 07rel</b>	<b>Interreligiöse Kulturkunde 1 (Pflichtmodul)</b>	<b>10 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in der Geistes- und Kulturgeschichte Südasiens und werden mit Methoden der kulturwissenschaftlichen Forschung vertraut	
<b>Modulstruktur</b>	VO Einführung in die Indologie, 2 SSt/5 ECTS (npi) VO Einführung in die Tibetologie und Buddhismuskunde, 2 SSt/5 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 10 ECTS	

<b>BRP 08rel</b>	<b>Philosophische Grundlagen 2 (Pflichtmodul)</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in der Geschichte der neuzeitlichen Philosophie und entwickeln Verständnis für den Zusammenhang zwischen philosophischen Systemen und systematisch-theoretischen Religionstheorien auf dem Gebiet der Religionsphilosophie.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Philosophie der Neuzeit, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Klassiker der Religionsphilosophie, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS	

<b>BRP 09rel</b>	<b>Vertiefung: Religionsgeschichte I</b>	<b>9 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der Geschichte der Religionen der Welt und lernen die Vielfalt der jeweiligen religiösen Traditionen kennen, mit einem Schwerpunkt auf europäischer Religionsgeschichte	
<b>Modulstruktur</b>	VO Einführung in das Christentum, 2 SSt/3 ECTS (npi) Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebotes Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS: VO Vorlesung zur Modernen Religionsgeschichte 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Vorlesung zur westlichen Esoterik, 2 SSt/3 ECTS(npi) VU zur modernen Religionsgeschichte 2 SSt/3 ECTS (pi) VU zu neureligiösen Bewegungen 2 SSt/3 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ECTS	

<b>BRP 10rel</b>	<b>Vertiefung: Religionsgeschichte II (Pflichtmodul)</b>	<b>15 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der Geschichte der Religionen der Welt und lernen die Vielfalt der jeweiligen religiösen Traditionen kennen, mit einem Schwerpunkt auf außereuropäischer Religionsgeschichte	

<b>Modulstruktur</b>	VO Einführung in die Hindu-Religionen, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Einführung in den Buddhismus, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Ostasiatische Religionen, 2 SSt/3 ECTS (npi) oder VU zu Ostasiatischen Religionen 2SSt/3 ECTS (pi) VO Religionen Afrikas, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Afroamerikanische Religionen, 2 SSt/3 ECTS (npi)
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 15 ECTS

<b>BRP 11rel</b>	<b>Praktische Religionswissenschaft (Pflichtmodul)</b>	<b>10 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden lernen Felder anwendungsorientierter Religionswissenschaft kennen und sammeln Erfahrung in der Begegnung mit Religionen vor Ort und lernen, diese Erfahrung angeleitet zu reflektieren	
<b>Modulstruktur</b>	Je nach Angebot SE/EX Praktische Religionswissenschaft, 1 SSt/2 ECTS (pi) Je nach Angebot SE/EX Praktische Religionswissenschaft, 1 SSt/2 ECTS (pi) Je nach Angebot SE/EX, Praktische Religionswissenschaft, 1 SSt/2 ECTS (pi) Je nach Angebot SE/EX, Praktische Religionswissenschaft, 2 SSt/4 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 10 ECTS	

<b>BRP 12rel</b>	<b>Religionenpädagogik (Pflichtmodul)</b>	<b>12 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden setzen sich mit den Grundfragen der Religionendidaktik in Theorie und Praxis auseinander und erwerben Kompetenzen in der religionspädagogischen Praxis, mit einem Schwerpunkt auf Erwachsenenbildung	
<b>Modulstruktur</b>	SE oder UE Ethische Bildung 2 SSt/3 ECTS (pi) SE Spezielle Fachdidaktik (interreligiöser Schwerpunkt), 2 SSt/3 ECTS (pi) PR Erwachsenenbildung, 2 SSt/3 ECTS (pi) SE Begleitseminar: „Erwachsenenbildung“, 2 SSt/3 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 12 ECTS	

<b>BRP 13rel</b>	<b>Gender-Studies und Religion (Pflichtmodul)</b>	<b>8 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in der religionsbezogenen Frauen- Männer- und Geschlechterforschung und reflektieren diese im Rahmen eines Seminars zur Thematik	
<b>Modulstruktur</b>	VO Vorlesung zu Gender Studies, 2 SSt/3 ECTS (npi) SE, Seminar zu Gender Studies und Religion, 2 SSt/5 ECTS (pi)	

<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 8 ECTS
--------------------------	---

Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebots eines der folgenden Alternativen Pflichtmodule:

<b>BRP 14rel a</b>	<b>Quellensprachen (Alternatives Pflichtmodul)</b>	<b>15 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben Basiskenntnisse in einer oder zwei religionsgeschichtlich einschlägigen klassischen (z.B. Altgriechisch, Hebräisch, Latein, Klassisches Hocharabisch, Pali, Sanskrit), altorientalischen oder außereuropäischen (z.B. Bambara, Hausa, Hindi, Japanisch, Koreanisch, Urdu) Sprache(n)	
<b>Modulstruktur</b>	Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebotes Lehrveranstaltungen zu einer oder zwei religionsgeschichtlich einschlägigen Quellensprache(n), (pi) oder (npi) im Gesamtausmaß von 15 ECTS. Die in Frage kommenden Lehrveranstaltungen werden im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 15 ECTS	

oder

<b>BRP 14rel b</b>	<b>Vertiefung: Systematisch Vergleichende Religionswissenschaft (Alternatives Pflichtmodul)</b>	<b>15 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden setzen sich mit zentralen Kategorien des Religionsvergleichs auseinander und erwerben grundlegende Fähigkeiten zu eigenständiger Forschung in diesem Gebiet	
<b>Modulstruktur</b>	SE Seminar zur Vergleichend-Systematischen Religionswissenschaft, 2 SSt/5 ECTS (pi) SE Seminar zur Vergleichend-Systematischen Religionswissenschaft, 2 SSt/5 ECTS (pi) SE Seminar zur Vergleichend-Systematischen Religionswissenschaft, 2 SSt/5 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 15 ECTS	

<b>BRP 15rel</b>	<b>Interreligiöse Kulturkunde II (Pflichtmodul)</b>	<b>11 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in der Geistes- und Kulturgeschichte des Nahen Ostens und Ostasiens und werden mit Methoden der kulturwissenschaftlichen Forschung vertraut	
<b>Modulstruktur</b>	VO Einführung in die Geschichte, Religion und Literatur des Judentums von der Antike bis zur Gegenwart, 2 SSt /3	

	ECTS (npi) VO Geistes- und Kulturgeschichte des arabisch-islamischen Orients, 2 SSt/4 ECTS (npi) VU History of East Asia, 2 SSt / 4 ECTS (pi)
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 11 ECTS

<b>BRP 16rel</b>	<b>Anthropologie und Gesellschaftswissenschaft (Pflichtmodul)</b>	<b>16 ECTS oder 21 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden lernen die maßgebenden Konzeptionen der philosophischen Anthropologie und der Kultur- und Sozialanthropologie kennen und erwerben grundlegende Fähigkeiten zu eigenständiger Forschung in diesem Gebiet	
<b>Modulstruktur</b>	VO Grundkurs Philosophische Anthropologie, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Philosophische Anthropologie, 2 SSt/3 ECTS (npi) SE Seminar zur Religionsethnologie, 2 SSt/5 ECTS (pi) SE Seminar zur Religionssoziologie, 2SSt/5 ECTS (pi) In diesen Seminaren kann die BA-Arbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 16 ECTS (bei Verfassen der Bachelorarbeit 21 ECTS)	

<b>BRP 17rel</b>	<b>Vertiefung: Religionsgeschichte und Vergleichend-Systematische Religionswissenschaft</b>	<b>13 ECTS oder 18 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen Ihre Kenntnisse im Fachbereich Religionsgeschichte und erwerben Kompetenzen in selbstständiger wissenschaftlicher Forschung	
<b>Modulstruktur</b>	SE Seminar zu einem Thema der speziellen Religionsgeschichte 2 SSt/5 ECTS (pi) SE Seminar zu einem Thema der Vergleichend-Systematischen Religionswissenschaft 2 SSt/5 ECTS (pi) In diesen Lehrveranstaltungen kann die BA-Arbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.  Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebotes eine der folgenden Lehrveranstaltungen VU Vorlesung mit Übung zu einem Thema der speziellen Religionsgeschichte 2 SSt/3 ECTS (pi) oder VU Vorlesung mit Übung zu einem Thema der Vergleichend-Systematischen Religionswissenschaft 2 SSt/3 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten	

## § 6 Bachelorarbeiten

Die Bachelorarbeit ist im Rahmen von gekennzeichneten Lehrveranstaltungen zu verfassen. Wird in dieser Lehrveranstaltung die Bachelorarbeit geschrieben erhöht sich die ECTS Zahl der Lehrveranstaltung um 5 Punkte. Studierende, die den Schwerpunkt Katholische Theologie wählen, können die BA-Arbeit im Modul BRP 07kath b, BRP 08kath b, BRP 12kath b, BRP 14kath a und BRP 18 verfassen. Studierende die den Schwerpunkt Evangelische Religionspädagogik gewählt haben können die BA-Arbeit in einem der Proseminare (Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie) oder im Modul BRP 09ev Einzelthemen Fachdidaktik evangelische Religion verfassen. Studierende im Schwerpunkt Religionswissenschaftliche Bildung können die BA-Arbeit in einem der Seminare im Modul BRP 16rel oder BRP 17rel verfassen.

## § 7 Mobilität im Bachelorstudium

Es wird empfohlen, mindestens ein Semester – idealerweise im vierten und/oder fünften Semester – über Austauschprogramme an einer ausländischen Universität zu studieren.

Die Anerkennung der im Ausland absolvierten Studienleistungen erfolgt durch das studienrechtlich zuständige Organ. Des Weiteren wird empfohlen, zumindest eine Lehrveranstaltung in nichtdeutscher Unterrichtssprache zu absolvieren.

## § 8 Einteilung der Lehrveranstaltungen

(1) Im Rahmen des Studiums werden folgende nicht-prüfungsimmanente (npi) Lehrveranstaltungen abgehalten:

- **Vorlesung (VO)** dient der Einführung in die wesentlichen Inhalte und Methoden eines Faches. Sie geht auf den aktuellen Forschungsstand sowie auf die hauptsächlichen Lehrmeinungen im betreffenden Fach und in dessen Teilbereichen ein. Bei Erfordernis der Lehrveranstaltungsprüfung erfolgt der Leistungsnachweis durch eine schriftliche oder mündliche Prüfung.

(2) Folgende prüfungsimmanente (pi) Lehrveranstaltungen werden angeboten:

- **Exkursion (EX)** ist eine prüfungsimmanente Lehrveranstaltung, die in Form von wissenschaftlichen Lehrausgängen oder Lehrausfahrten zur Veranschaulichung des jeweiligen Wissenschaftsobjektes und der Vertiefung von Kenntnissen vor Ort dient. Der immanente Prüfungscharakter der Lehrveranstaltung wird durch die aktive Teilnahme, durch vorbereitende und begleitende mündliche und schriftliche Beiträge der Studierenden, sowie eine abschließende Reflexion hergestellt.

- **Praktikum (PR)** ist eine prüfungsimmanente Lehrveranstaltung außerhalb und/oder innerhalb der Universität, in der Kenntnisse und Fähigkeiten bei Arbeiten und Projekten in einem kirchlichen, schulischen oder sonstigen institutionellen Praxisfeld angewandt und geübt werden. Die Beurteilung erfolgt aufgrund der aktiven Teilnahme der Studierenden an der Durchführung des Praktikums und eines abschließenden schriftlichen Praktikumsberichtes.

- **Proseminar (PS)** ist eine einführende Lehrveranstaltung, in der in theoretischer und praktischer wissenschaftlicher Arbeit Fähigkeiten und methodische Fertigkeiten vermittelt, erlernt und geübt werden (z.B. durch mündliche oder schriftliche Beiträge, Protokolle), deren Beherrschung für das Studium insgesamt oder für einen bestimmten Fachbereich nötig ist.
- **Seminar (SE)** ist eine in den wissenschaftlichen Diskurs und dessen Argumentationsstruktur einführende Lehrveranstaltung. Der Leistungsnachweis erfolgt durch die aktive Teilnahme der Studierenden, mündliche Präsentationen und schriftliche Teilleistungen, insb. durch das Verfassen wenigstens einer kurzen wissenschaftlichen Arbeit ("Seminararbeit[en]").
- **Übung (UE)** ist eine prüfungsimmanente Lehrveranstaltung, welche die Fähigkeit vermittelt, den erworbenen theoretischen Lehrstoff praktisch anzuwenden. Der Leistungsnachweis erfolgt durch mehrere Teilleistungen.
- **Vorlesung und Übung (VU)** ist eine prüfungsimmanente Lehrveranstaltung, welche eine Vorlesung mit benotetem Übungsteil kombiniert. In ihr wird die Fähigkeit vermittelt, den erworbenen theoretischen Lehrstoff praktisch anzuwenden. Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Kombination von schriftlichen und/oder mündlichen Teilleistungen (benoteten Übungen zu einzelnen Abschnitten) und einer schriftlichen oder mündlichen Abschlussprüfung über den Vorlesungsstoff.

## **§ 9 Teilnahmebeschränkungen und Anmeldeverfahren**

(1) Für die folgenden prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen gelten die hier angegebenen generellen Teilnahmebeschränkungen:

- Prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen mit Ausnahme von Übungen und Vorlesungen mit benotetem Übungsteil: 30 TeilnehmerInnen
- Übung: 50 TeilnehmerInnen
- Vorlesung mit benotetem Übungsteil: 100 TeilnehmerInnen

(2) Die Modalitäten zur Anmeldung zu Lehrveranstaltungen und Prüfungen sowie zur Vergabe von Plätzen für Lehrveranstaltungen richten sich nach den Bestimmungen der Satzung.

## **§ 10 Prüfungsordnung**

(1) Leistungsnachweis in Lehrveranstaltungen

Die Leiterin oder der Leiter einer Lehrveranstaltung hat die erforderlichen Ankündigungen gemäß den Bestimmungen der Satzung vorzunehmen.

(2) Prüfungsstoff

Der für die Vorbereitung und Abhaltung von Prüfungen maßgebliche Prüfungsstoff hat vom Umfang her dem vorgegebenen ECTS-Punkteausmaß zu entsprechen. Dies gilt auch für Modulprüfungen.

(3) Erbrachte Prüfungsleistungen sind mit dem angekündigten ECTS-Wert dem entsprechenden Modul zuzuordnen, eine Aufteilung auf mehrere Leistungsnachweise ist unzulässig.

(4) Verbot der Doppelverwendung

Lehrveranstaltungen und Prüfungen, die bereits für ein anderes Pflicht- oder Wahlmodul dieses Studiums absolviert wurden, können in einem anderen Modul desselben Studiums nicht nochmals verwendet werden. Dies gilt auch bei Anerkennungsverfahren.

## **§ 11 Inkrafttreten**

Dieses Curriculum tritt nach der Kundmachung im Mitteilungsblatt der Universität Wien mit 1. Oktober 2017 in Kraft.

## **§ 12 Übergangsbestimmungen**

- (1) Dieses Curriculum gilt für alle Studierenden, die ab Wintersemester 2017/18 das Studium beginnen.
- (2) Wenn im späteren Verlauf des Studiums Lehrveranstaltungen, die auf Grund der ursprünglichen Studienpläne bzw. Curricula verpflichtend vorgeschrieben waren, nicht mehr angeboten werden, hat das nach den Organisationsvorschriften der Universität Wien studienrechtlich zuständige Organ von Amts wegen (Äquivalenzverordnung) oder auf Antrag der oder des Studierenden festzustellen, welche Lehrveranstaltungen und Prüfungen anstelle dieser Lehrveranstaltungen zu absolvieren sind.
- (3) Studierende, die vor diesem Zeitpunkt das Studium begonnen haben, können sich jederzeit durch eine einfache Erklärung freiwillig den Bestimmungen dieses Curriculums unterstellen.
- (4) Studierende, die zum Zeitpunkt des Inkrafttretens dieses Curriculums dem vor Erlassung dieses Curriculums gültigen Curriculum für das Bachelorstudium Religionspädagogik (Version 2015), veröffentlicht im Mitteilungsblatt UG 2002 vom 24.06.2015, 26. Stück, Nummer 162 idgF, unterstellt waren, sind berechtigt, ihr Studium bis längstens 30.11.2020 abzuschließen.
- (5) Studierende, die zum Zeitpunkt des Inkrafttretens dieses Curriculums dem vor Erlassung dieses Curriculums gültigen Curriculum für das Bachelorstudium Religionspädagogik (Version 2013), veröffentlicht im Mitteilungsblatt UG 2002 vom 24.06.2013, 32. Stück, Nummer 196 idgF, unterstellt waren, sind berechtigt, ihr Studium bis längstens 30.11.2018 abzuschließen.
- (6) Studierende, die zum Zeitpunkt des Inkrafttretens dieses Curriculums dem vor Erlassung dieses Curriculums gültigen Curriculum für das Bachelorstudium Katholische Religionspädagogik (Version 2011), veröffentlicht im Mitteilungsblatt UG 2002 vom 30.06.2011, 27. Stück, Nummer 226, unterstellt waren, sind berechtigt, ihr Studium bis längstens 30.11.2016 abzuschließen.
- (7) Das nach den Organisationsvorschriften studienrechtlich zuständige Organ ist berechtigt, generell oder im Einzelfall festzulegen, welche der absolvierten Lehrveranstaltungen und Prüfungen für dieses Curriculum anzuerkennen sind.

## **Anhang**

Empfohlener Pfad durch das Studium:  
Schwerpunkt Katholische Religionspädagogik

Semester 1 und 2	BRP 01 BRP 02	BRP 03	BRP 04kath	BRP 05kath	BRP 06kath	BRP 10kath
Semester 3 und 4	BRP 07kath	BRP 08kath	BRP 09kath	BRP 12kath	BRP 13kath	BRP 18kath
Semester 5 und 6	BRP 11kath	BRP 14kath	BRP 15kath	BRP 16kath	BRP 17 kath	BA-Arbeit

#### Schwerpunkt Evangelische Religionspädagogik

Semester 1 und 2	BRP 01 BRP 02	BRP 03	BRP 04ev BRP 05ev	BRP 06ev	BRP 07ev	BRP 10ev
Semester 3 und 4	BRP 08ev BRP 09ev	BRP 11ev	BRP 12ev	BRP 13ev	BRP 14ev	BRP 15ev
Semester 5 und 6	BRP 16ev	BRP 17ev	BRP 18ev	BRP 19ev	BRP 20ev	BA-Arbeit

#### Schwerpunkt Pädagogik der Religionen

Semester 1 und 2	BRP 01 BRP 02	BRP 03	BRP 04rel	BRP 05rel	BRP 06rel	BRP 07rel
Semester 3 und 4	BRP 08rel	BRP 09rel	BRP 10rel	BRP 11rel	BRP 12rel	BRP 13 rel
Semester 5 und 6	BRP 14rel	BRP 15rel	BRP 16rel	BRP 17rel	BA-Arbeit	